

ЗВІТ

моніторингу Внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі – Внутрішня система)
комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» (далі - Центр)
2025 – 2026 н.р.

Напряом оцінювання 1. «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»

Критерій	Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації
Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища			
1.1.1. Матеріально-технічна база ЗПО відповідає його типу та напрямку(ам) позашкільної освіти, який(і) він забезпечує	1.1.1.1. У ЗПО є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу ЗПО та напрямку(ам) позашкільної освіти, який(і) він забезпечує	<i>В тексті обов'язково зазначити інформацію взату з Форми вивчення документації (п.1.1.1.) та Форми спостереження за освітнім середовищем (п.1.1.1.1.)</i> Адміністрація закладу докладає зусиль, щоб облаштування території та інтер'єр приміщень були комфортними, безпечними, сучасними, мотивуючими до навчання. Протягом останніх кількох років докорінно змінили внутрішній вигляд закладу. Усі навчальні кімнати та коридори відповідають санітарним нормам щодо освітлення та укомплектування. Заклад у переважній більшості забезпечений навчальними приміщеннями для реалізації освітньої та навчальних програм. Усі приміщення закладу використовуються за призначенням. У Центрі є приміщення, необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та напрямку позашкільної освіти, який він забезпечує: 10 кабінетів для гурткових занять, 5 хореографічних залів, бібліотека, конференц-зал, музеї.	

	1.1.1.2. ЗПО забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	В тексті обов'язково зазначити інформацію взятую з Форми спостереження за освітнім середовищем (п.1.1.1.2.) та описати результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п.1; п.2); здобувачів освіти (п.10); батьків (п.9). Навчальні приміщення Центру забезпечені доступом до мережі "Інтернет", який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, медіаресурси, можливість мережі під час підготовки та проведення занять. Частково наявні технічні засоби навчання, обладнання та засоби навчання, які використовуються в освітньому процесі, навчальні, наочні посібники відповідно до освітньої та навчальних програм. Результати анкетування педагогічних працівників: - Забезпечення наочними посібниками: 72,7% так, 18,2% переважно забезпечені, 4,5% переважно не забезпечені, 4,5% ні, не забезпечені. - Забезпечення технічними засобами: 59,1% так, 36,4% переважно забезпечені, 4,5% ні, не забезпечені. Результати анкетування здобувачів освіти (п.10): постійно – мультимедіа, комп'ютери, інтернет, інвентар. Результати анкетування батьків (п.9): чи задоволені Ви матеріально-технічною базою Центру: 70,7% так, 27,2% частково, 2,1% ні.	Модернізація засобів обладнання, навчання, та засобів які використовуються в освітньому процесі, відповідно до освітньої та навчальних програм
Пропозиції щодо оцінювання вимоги 1.1.		1. Модернізувати технічні засоби навчання, обладнання та засоби навчання, які використовуються в освітньому процесі, відповідно до освітньої та навчальних програм.	
Вимога 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці			
Критерій	Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації
1.2.1. Освітнє середовище ЗПО безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення ЗПО є безпечними	В тексті обов'язково зазначити інформацію взятую з Форми спостереження за освітнім середовищем (п.1.2.1.1.) та описати результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п.3); здобувачів освіти (п.11); батьків (п.10). Територія чиста, охайна, недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, безпечна для фізичної активності	

	здобувачів освіти (справність обладнання; відсутність пошкоджень покриття майданчиків; відсутність ям). Відсутність нависання гілок, сухостійних дерев. Приміщення недоступні для несанкціонованого доступу сторонніх осіб. У приміщенні забезпечено: ганок має безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням, зручні поручні вздовж сходів та забезпечують умови доступності будівлі; візуалізацію призначення приміщень; вказівники; відсутність захащення коридорів, міжсходових клітин. Кабінети Центру не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Відсутня огорожа. Результати анкетування педагогічних працівників: Територія та приміщення Центру є безпечними: 90,9% так, 9,1% переважно безпечні. Результати анкетування здобувачів освіти (п.11): чи почувастесь Ви у безпеці, перебуваючи в Центрі: 87,5% - так, мені безпечно, 11,9% здебільшого так. Результати анкетування батьків (п.10): Ви вважаєте, що територія та приміщення Центру є безпечними: 96,5% так, 3,5% ні.	
1.2.1.2. У ЗПО забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	В тексті обов'язково зазначити інформацію взяту з <i>Форми вивчення документації (п. 1.2.1.2.), з Форми спостереження за освітнім середовищем (п. 1.2.1.2.), а також описати результати анкетування батьків (п. 11), здобувачів освіти (п. 7; п. 9).</i> Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів). Наявна інформація щодо дотримання в навчальних аудиторіях правил техніки безпеки, протипожежної безпеки та про режим прибирання і провітрювання.	Дотримуватися повітряно-теплогового режиму та освітлення в навчальних приміщеннях санітарним вимогам. Покращити облаштування туалетних кімнат для хлопців та дівчат.

Додаток до наказу
комунального закладу Чернівецький
обласний центр естетичного
виховання «Юність Буковини»
від 25.06.2026 р. № 63-ос

ЗВІТ

моніторингу Внутрішньої системи забезпечення якості освіти
комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»
2025 – 2026 н.р.

Напрямок оцінювання 2. «Система оцінювання здобувачів освіти»

Критерій	Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації (з позиції для керівника...)
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання			
2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які в ЗПО отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	В тексті обов'язково описати результати анкетування здобувачів освіти (п.22). Рекомендуємо порівняти та описати результати з п.17, п.18 розділу II Форми вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у ЗПО. П.17. Які критерії оцінювання діяльності здобувачів освіти Ви використовуєте в освітньому процесі? Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в рівневих нормах, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок. На основі рівневого оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти одержуємо показники успішності, а саме: якісний показник успішності (якість) та абсолютний показник успішності (успішність), які виражені у відсотках. Визначення високого рівня навчальних досягнень, передбачає знання та уміння в межах навчальної програми гуртка і не передбачає участі вихованців у олімпіадах, творчих конкурсах тощо.	Керівникам гуртків: - Сформувати папку «Критерії оцінювання» у кожному гуртку по рівнях навчання. - Здійснювати самоаналіз власної педагогічної діяльності, у папці з календарно-тематичного плануванням, за критеріями оцінювання

		предмета, який вони викладають.
	Результатом навчання здобувачів освіти є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей. Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля. Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію. Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні. Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення, творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України. Рівні: високий, достатній, вимагає покращення, початковий.	
	П.18. У який спосіб Ви ознайомлюєте здобувачів освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень?	

		Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти оприлюднено на сайті Центру. У Річному плані закладу освіти запланований моніторинг поінформованості учасників освітнього процесу про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Переважна більшість (76%) педагогічних працівників зазначають, що інформують здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання. Це підтверджують результати опитування батьків (91%), хоча здобувачі освіти (5%) кажуть, що їх не інформують. Спостереження за навчальними заняттями показали, що більшість педагогів інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання їхніх досягнень. Хоча педагоги в основному використовують критерії оцінювання затвердженні МОН, лише 40% самостійно розробляють критерії оцінювання відповідно до різних видів робіт (проекти, лабораторні та практичні роботи, робота в групах та парах). Результати анкетування здобувачів освіти П.22. Ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень: 79,4% так, отримую; 13,9% так, отримую, але тільки у разі звернення до керівника гуртка; 5,6% не отримую.	
2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим. М. об'єктивним	2.1.2.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у ЗПО справедливим, об'єктивним	В тексті обов'язково описати результати анкетування здобувачів освіти (п.23). Рекомендуємо порівняти та описати результати з п.19, п.21 розділу II Форми вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у ЗПО. Результати анкетування здобувачів освіти П.23.: Чи справедливо керівник гуртка оцінює Ваші досягнення? 83,9% оцінює справедливо, 12,2% у більшості випадків оцінює справедливо, 3,3% не оцінює. Застосування формувального оцінювання під час проведення навчальних занять. Формувальне оцінювання — це інтерактивне оцінювання прогресу здобувачів освіти, що дає змогу керівнику гуртка	Застосовувати формувальне оцінювання під час проведення навчальних занять.

Додаток до наказу
комунального закладу Чернівецький
обласний центр естетичного
виховання «Юність Буковини»
від 25.06.2026 р. № 63-ос

ЗВІТ

моніторингу Внутрішньої системи забезпечення якості освіти
комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»

2025 – 2026 н.р.

Напрямок оцінювання 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників
та/або навчально-тренувальна і спортивна робота тренерів-викладачів»

Критерій		Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації
Вимога 3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи тренерів-викладачів ЗПО				
3.1.1. Забезпечення якості освітнього та/або навчально-тренувального процесу педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами	3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами ділової документації (журналів обліку роботи гуртка, групи, класу тощо). Освітній та/або навчально-тренувальний процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану.	В тексті обов'язково зазначити інформацію взятую з Форми вивчення документації (п.3.1.1.1.); Форми вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у ЗПО (п.1-4 розділу II; з розділу I «наявність та стан ведення ділової документації») та описати результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п.11).	Наказ КЗ ЧОЦЕВ «Юність Буковини» від 30.12.2025 № 133-ос «Про підсумки освітнього процесу у I півріччі 2025/2026 н.р.».	Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків, груп, інших творчих об'єднань художньо-естетичного напрямку.

	інших творчих об'єднань, навчальних дисциплін (предметів), видів спорту (для спеціалізованих ЗПО)	Більшість педагогічних працівників розвиває здібності дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності. Переважає більшість педагогічних працівників не створює та не використовує власні освітні ресурси, відсутні публікації професійної тематики та не оприлюднені методичні розробки. Формують компетентності відповідно до мети освітньої та навчальної програми. Навчальні програми (для гуртків, груп, секцій, інших творчих об'єднань, навчальних дисциплін (предметів), видів спорту (для спеціалізованих ЗПО) - в наявності. Навчальний план Центру - в наявності. Розклад навчальних (гурткових) занять (розподіл на групи, відповідність навчальному плану) - в наявності. Журнали обліку роботи гуртка, групи, класу тощо - в наявності. 90 % керівників гуртків працюють за власними навчальними програмами, затвердженими ДОН у 2024-2026рр. Зміни в програми вносяться при потребі осучаснення, модернізації, адаптації до змін в колективі, суспільстві, світі. Під час підготовки до занять використовується мережа «Інтернет» та канал ютуб. Втручання керівництва у діяльність гуртка відсутнє, надаються лише методичні рекомендації для покращення освітнього процесу та осучаснення методів роботи. Результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п.11): Стан Вашої документації, необхідної для реалізації освітнього процесу, відповідає
--	---	---

		вимогам законодавства (навчальні програми, розклад занять, журнали)?: 95.5% так, відповідає, 4,5% переважно так, відповідає.
3.1.1.2. Педагогічні працівники та/або тренери-викладачі навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	В тексті обов'язково зазначити інформацію взяту з <i>Форми вивчення документації (п.3.1.1.2.)</i>; <i>Форми вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної роботи тренерів-викладачів у ЗПО (розділ 1 пункт 1; пункт 4 питання 4) та описати результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів (п.12); здобувачів освіти (п.21).</i> Основні завдання навчальних програм полягають у формуванні: 1. Пізнавальної компетентності, що реалізується під час ознайомлення із поняттями і знаннями, що відносяться до художньо-естетичного напрямку. 2. Практичної компетентності, яка сприяє засвоєнню навичок сучасних, класичних та народних художньо-естетичних напрямків. 3. Творчої компетентності, яка є важливим чинником набуття творчих здібностей здобувачів освіти під час оволодіння художньо-естетичним напрямом, розвиває естетичні почуття, смаки, емоційно-почуттєву сферу. 4. Соціальної компетентності, яка допомагає в вихованні дбайливого ставлення до здобутків світової, вітчизняної культури, мистецтва, духовних й матеріальних цінностей рідного краю, народних традицій, національної свідомості, самореалізації в суспільстві з допомогою засобів мистецтва, професійного самовизначення. Навчальні програми побудовані на базі компетентнісного, діяльнісного й особистісно-орієнтованого підходів і принципах: від простого до складного, доступності, науковості, єдності навчання і виховання.	

Додаток до наказу
комунального закладу Чернівецький
обласний центр естетичного
виховання «Юність Буковини»
від 25.06.2026 р. № 63-ос

ЗВІТ
моніторингу Внутрішньої системи забезпечення якості освіти
комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»

2025 – 2026 н.р.

Напрямок оцінювання 4. «Управлінська діяльність»

Критерій	Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації
Вимога 4.1. Організаційно-правові засади діяльності ЗПО			
4.1.1. Керівництво ЗПО забезпечує організацію управлінської діяльності	4.1.1.1. Установчі документи ЗПО відповідають законодавству	В тексті обов'язково зазначити інформацію взятую з <i>Форми вивчення документів (п.4.1.1.1.)</i> . Статут Комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»» (нова редакція) 2022 рік, художньо-естетичний напрям Свідчення про державну реєстрацію юридичної особи № 1000381070008005364, 05-8.2021	Систематично визначати рівень знань, умінь і навичок оцінювати досягнення: здобувачів освіти
	4.1.1.2. У ЗПО створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	В тексті обов'язково зазначити інформацію взятую з <i>Форми вивчення документів (п.4.1.1.2.)</i> та описати результати анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів(п.26); здобувачів освіти (п.п.24-25). Протоколи засідань педагогічної ради №3 від 18.02.2021 р. №4 від 03.06.2021р.	досягнення: здобувачів освіти

		№1 від 30.08.2021р. №2 від 16.12.2021р. №4 від 17.05.2022р. №1 від 25.08.2022р. Накази з основної діяльності №34-ос від 19.02.2021р. №38-ос від 02.03.2021р. №72-ос від 04.06.2021р. №101-ос від 02.09.2021р. №138-ос від 16.12.2021р. №54-ос від 18.05.2022р. №86-ос від 29.08.2022р. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти - Схвалено педагогічною радою Комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»» (протокол №4 від 03.06.2021р.). Затверджено наказом Комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»» від 04.06.2021 № 72-ос. Результати анкетування - педагогічних працівників п.26: Чи створено у закладі внутрішню систему забезпечення якості освіти? 95,5% так. - здобувачів освіти п.24. У закладі оцінюють Ваші досягнення? 45,6% відстеження Вашого індивідуального прогресу, 40% визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок, 12,8% мені невідомо, з якою метою. п.25. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять? 57,8% так, постійно, 34,4% здебільшого так, 6,1% дуже рідко.	відстежувати індивідуальний прогрес гуртківців.
--	--	---	---

4.1.1.3. Планування роботи ЗПО відповідає статуту, особливостям (типу і напрямку (ів) позашкільної освіти), умовам його діяльності	В тексті обов'язково зазначити інформацію взяту з <i>Форми вивчення документації (п.4.1.1.3.)</i>. Внутрішній акт, який визначає систему забезпечення академічної доброчесності - Педагогічна рада комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» (протокол № 4 від 03.06.2021 р.) Протокол вищого органу самоврядування здобувачів освіти (Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності закладу освіти, у частині, що стосується здобувачів освіти, погоджую вищим органом самоврядування здобувачів освіти відповідного закладу (за наявності)). Відсутній. Накази з основної діяльності від 04.06.2021 №72-ос.	
4.1.1.4. Керівник та колегальні органи ЗПО управління аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби	В тексті обов'язково зазначити інформацію взяту з <i>Форми вивчення документації (п.4.1.1.4.)</i>. Статут ЗПО (тип, напрям(и) позашкільної освіти) Статут Комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини»» (нова редакція) 2022 рік, художньо-естетичний напрям Освітня програма Схвалено педагогічною радою комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» (протокол № 1 від 04.09.2025) Навчальний план ЗПО Схвалено педагогічною радою комунального закладу «Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини» (протокол № 1 від 04.09.2025) Річний план роботи ЗПО Схвалено педагогічною радою комунального закладу	

2. Щорічно інформувати батьків про план управлінських завдань та враховувати їх думку при прийнятті важливих рішень. 3. У кінці навчального року інформувати батьків про співпрацю Центру з іншими закладами освіти, громадськими організаціями, науковими, культурно-мистецькими (музеї, філармонія, театри тощо) закладами. 4. На педагогічній раді розглянути питання щодо функціонування органу громадського самоврядування в Центрі. 5. Оновити та затвердити «Положення про порядок і розміри преміювання, щорічної грошової допомоги педагогічним працівникам, встановлення надбавок і доплат, надання матеріальної допомоги працівникам комунального закладу Чернівецький обласний центр естетичного виховання «Юність Буковини». 6. Оновити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗЧОЦЕВ «Юність Буковини» згідно Закону України «Про академічну доброчесність», до 01.09.2026р. 7. Залучити керівників гуртків до роботи над оновленням Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗЧОЦЕВ «Юність Буковини».	
---	--

Виконавець

Інна ДУТЧАК